Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа
с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда»
МОУ СШ № 120

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета школы
протокол от 28.08.2019 № 2

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете МОУ СШ № 120
протокол от 29.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МОУ СШ № 120
от 30.08.2019 № 326-ОД
Директор МОУ СШ № 120
_____ И.А. Алещенко
30.08.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательную организацию

I. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательную организацию (далее Положение), регламентирует порядок оформления отношений муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 120 Красноармейского района Волгограда» (далее школа) и родителей (законных представителей) учащихся, нуждающихся в длительной лечении, а также детей – инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Пунктами 5,6, статьи 41, статьи 42 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказами Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 14.02.2012 № 123 «Об утверждении Примерного учебного плана индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения», от 29.08.2012 № 899 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 14.02.2012 № 123 «Об утверждении Примерного учебного плана индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразова-

тельных учреждениях»;

- Уставом школы.

1.3. Действие настоящего Положения распространяется на учащихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти (далее – учащиеся на дому).

1.4. Индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих образовательную организацию (далее – индивидуальное обучение на дому) организуется по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

II. Организация индивидуального обучения на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей) по утверждённой форме. Сроки перевода учащихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.2. Зачисление учащихся на дому в школу при переводе по новому месту жительства осуществляется в общем порядке, установленном действующим законодательством для приема граждан в образовательные организации.

2.3. Между школой и родителями (законными представителями) учащихся заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.

2.4. При переводе учащихся на индивидуальное обучение администрация образовательной организации обязана ознакомить родителей (законных представителей) с настоящим Положением и внести соответствующие изменения в договор о сотрудничестве между школой и родителями (законными представителями).

2.5. Администрация школы предоставляет в Красноармейское территориальное управление комитета по образованию администрации Волгограда ходатайство о согласовании о переводе на индивидуальное обучение на дому, копии медицинской справки и заявления родителей (законных представителей) учащихся.

2.6. Директор школы в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления издает приказ об организации обучения на дому для каждого учащегося на дому.

2.7. При индивидуальном обучении на дому реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования, стандартов общего образования, с учетом психофизического развития и возможностей учащихся.

2.8. Организация обучения на дому регламентируется образовательной программой, включающей:

- индивидуальный учебный план учащегося на дому;
- рабочие программы по общеобразовательным предметам;
- годовой календарный учебный график;
- расписанием занятий.

2.9. Индивидуальный учебный план может изучаться в формах:

- на дому (в домашних условиях, с обязательным посещением учащегося педагогами);
- очной (с посещением образовательной организации вместе с учащимися своего (соответствующего) класса);
- дистанционно.

Форма изучения учебных предметов и/или учебных курсов индивидуального учебного плана определяется родителями (законными представителями) учащегося на дому по согласованию с образовательной организацией с учетом индивидуальных психофизических особенностей учащегося, медицинских показаний.

2.10. При определении учебной нагрузки и составления индивидуального учебного плана учащегося на дому необходимо руководствоваться:

- Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
- Приказами Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 14.02.2012 № 123 «Об утверждении Примерного учебного плана индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения», от 29.08.2012г. № 899 «О внесении изменений в приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 14.02.2012г. № 123 «Об утверждении Примерного учебного плана индивидуального обучения на дому лиц, по состоянию здоровья временно или постоянно не посещающих общеобразовательные учреждения»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Учебная нагрузка согласовывается с родителями(законными представителями) обучающегося.

2.11. Основным принципом организации образовательного процесса для учащихся на индивидуальном обучении на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.

Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

2.12. Индивидуальный учебный план учащегося на дому составляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе учебного плана школы (с обязательным включением всех предметов учебного плана, сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) учащихся и утверждается приказом директора школы.

2.13. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) учащихся. Расписание занятий утверждается приказом директора школы.

2.14. Для каждого учащегося на дому ведется журнал учета проведенных занятий, в котором педагогические работники записывают дату занятия, тему, отметки.

2.15. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий, выполнением рабочих программ по предметам и методикой обучения.

2.16. Оценивание знаний, умений и навыков учащихся на дому осуществляется в соответствии с локальным актом школы «Положением о системе оценок, содержании и порядке текущей и промежуточной аттестации обучающихся».

2.17. Общие сведения об учащемся на дому, результатах промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.18. Учащимся на дому предоставляются бесплатно в пользование на время получения образования учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.19. На основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации учащиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.

2.20. По заявлению родителей (законных представителей) учащегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.21. По заявлению родителей (законных представителей) учащемуся на дому могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги.

2.22. При переводе учащихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести учащегося в списочный состав класса.

2.23. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) учащегося решить вопрос о его дальнейшей форме обучения.

III. Документация индивидуального обучения на дому

3.1. Документами, регулирующими индивидуальное обучение детей на дому, являются:

- медицинское заключение врачебной комиссии поликлиники по месту жительства учащегося о необходимости организации индивидуального обучения на дому;
- заявление родителя (законного представителя) ребенка;
- приказ директора школы об организации индивидуального обучения на дому;
- учебный план для учащегося, обучающегося индивидуально на дому, утверждённый директором школы;
- журнал индивидуального обучения на дому;
- классный журнал (вносятся оценки по итогам промежуточной аттестации учащегося индивидуально на дому);
- расписание занятий для учащегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями), утверждённое директором школы;
- календарно-тематическое планирование занятий по предметам с учащимся, обучающимся индивидуально на дому, согласованное с заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Журналы индивидуального обучения на дому хранятся вместе с классными журналами в порядке, установленном действующим законодательством.

IV. Кадровое обеспечение индивидуального обучения на дому

4.1. Руководство индивидуальным обучением детей на дому приказом директора школы возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

4.2. В обязанности заместителя директора по учебно-воспитательной работе, осуществляющего организацию индивидуального обучения детей на дому входит:

- формирование учебного плана для учащегося, учащегося индивидуально на дому с учётом необходимости выполнения учебной программы по всем предметам учебного плана соответствующего класса, уровня подготовки учащегося по различным учебным предметам, а также пожелания родителей и представление его для утверждения директором школы;
- составление и представление на утверждение директору школы расписания занятий для учащегося индивидуально на дому, согласованное с родителями (законными представителями) учащегося;
- организация и проведение промежуточного контроля (по четвертям или полугодиям учебного года) детей, учащихся индивидуально на дому;
- контроль за ведением журнала индивидуального обучения учащегося на дому;
- контроль за внесением отметок по итогам промежуточной аттестации учащегося индивидуально на дому в классный журнал;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов учащихся индивидуально на дому в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- подбор педагогических работников для индивидуального обучения детей на дому (как правило из учителей-предметников, работающих в классе, где обучается данный ученик), а также при необходимости привлечение таких специалистов как учитель- логопед, учитель- дефектолог, педагог- психолог и представление их для назначения приказом директора школы;
- организация методической и консультативной помощи участникам образовательного процесса, необходимой для освоения реализуемых образовательных программ.

4.3. Индивидуальное обучение детей на дому осуществляют учителя, имеющие соответствующее педагогическое или специальное образование, опыт работы в соответствующих классах, назначенные приказом директора школы.

В обязанности учителя, осуществляющего индивидуальное обучение детей на дому входит:

- составление рабочих программ по учебным предметам, курсам, индивидуального календарно-тематического планирования занятий по предметам с учащимся на дому с учётом требований программы, количества выделенных в индивидуальном учебном плане недельных часов;
- проведение учебных занятий с учащимся на дому в соответствии с утверждённым расписанием, с учётом необходимости обеспечения щадящего режима, характера течения заболевания и медицинских рекомендаций;
- своевременное ведение и правильное заполнение журнала индивидуального обучения учащегося на дому;
- письменное информирование администрации школы о каждом случае срыва учебного занятия на дому с указанием причин, по которым занятие не состоялось и возможных сроков его проведения;
- своевременное проведение промежуточного контроля уровня знаний учащихся, обучающихся на дому (по четвертям, полугодиям учебного года) в соответствии Положением о промежуточном контроле школы.

4.4. Систематическое взаимодействие педагогических работников школы, осуществляющих индивидуальное обучение детей на дому с их родителями (законными представителями) обеспечивают классные руководители классов, в которых обучаются эти дети.

В обязанности классного руководителя класса, в котором имеются дети,

обучающиеся индивидуально на дому входит:

- информирование родителей (законных представителей) детей, обучающихся на дому к о необходимости до 25 августа предстоящего учебного года, предоставления в администрацию школы медицинского заключения врачебной комиссии поликлиники по месту жительства учащегося о необходимости организации индивидуального обучения на дому и заявления;
- контроль за своевременным представлением родителями необходимых документов в указанные сроки, а в случае появления оснований для организации индивидуального обучения ребенка на дому в иные сроки, немедленное извещение об этом администрации школы и приглашение родителей (законных представителей) для своевременного решения вопроса;
- интеграция детей, обучающихся индивидуально на дому, в образовательную и культурную среду класса, школы, которая осуществляется через проведение совместных с учащимися класса развивающих занятий, воспитательных мероприятий, в том числе в дистанционной форме,
- обеспечение учащегося индивидуально на дому на время обучения учебниками, справочной и другой литературой имеющейся в библиотеке школы;
- периодический контроль над ведением журнала индивидуального обучения на дому;
- получение от учителей, осуществляющих индивидуальное обучение на дому учащихся своего класса в установленном порядке информации и внесение отметок по итогам промежуточной аттестации в классный журнал;
- непосредственное участие в организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов обучающихся индивидуально на дому в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

V. Финансирование индивидуального обучения учащихся на дому

5.1. Финансирование индивидуального обучения на дому осуществляется в пределах объёмов, определённых действующими нормативами и осуществляется в установленном порядке за счёт средств государственного бюджета.

VI. Контроль и руководство

6.1. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому с учащимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья осуществляют:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе.